

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 1

29 августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС №6

А.П. Сержантова

Приказ № 133 от 29.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Столярная мастерская»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 36 часов

Уровень программы: ознакомительный, базовый

Составитель: воспитатель Давиденко Н.А.

г. Белогорск

2025 г.

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
5. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Устав МАДОУ ДС №6

Направленность образовательной программы:

Направленность программы: техническая

Программа направлена на формирование полезных для жизни практических трудовых навыков детей через организацию деятельности в детской столярной мастерской.

Актуальность:

Новизна и актуальность

Новизна программы «Столярная мастерская» заключается в развитии творческих способностей ребенка, в возможности проявить себя в активной деятельности широкого диапазона, в развитии интереса детей к народному ремеслу. Столярное дело – позволяет формировать у ребят качественное отношение к труду, прививает целеустремленность, усидчивость, внимательность, развивает самостоятельность.

На занятиях ребята знакомятся со свойствами дерева, профессией столяра, плотника, учатся работать с простейшими инструментами, создавать свои собственные шедевры. У детей воспитывается привычка к творческому труду, самостоятельно реализовывать свои желания.

Актуальность программы

Сегодня у родителей все чаще возникает много вопросов, связанных с воспитанием ребенка. Одно из проблемных мест - трудовое воспитание. А желание сделать жизнь ребенка максимально защищенной, радостной и беззаботной свойственно многим родителям.

Организация деятельности детей в детской столярной мастерской является одним из способов приобщения детей к труду, а также способствует преодолению препятствий, связанных с различными опасностями в столярном деле.

Возраст детей: программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Количество детей в группе: 6-10 человек.

Набор в группу производится в начале учебного года на свободной основе.

Сроки реализации: программа рассчитана на один год обучения, 36 часов.

Режим занятий: 4 раза в месяц по 30 мин., во второй половине дня.

Отличительные особенности программы

Отличительной чертой программы является ее уникальность, которая заключается в создании таких условий, где ребенок самостоятельно сможет изготовить продукт, используя инструменты и деревянные материалы, заготовки, то есть попасть в условия приближенные к взрослой жизни.

Организация деятельности детей в детской столярной мастерской станет одним из способов приобщения детей к труду, а также будет способствовать преодолению препятствий, связанных с различными опасностями в столярном деле. Работа с деревом для старших дошкольников - это не профориентация, не

будущая профессия, и даже не просто овладение определенными навыками. Это воспитание привычки к творческому труду, привычки самостоятельно реализовывать свои желания.

Цель программы:

Формирование у детей полезных для жизни практических навыков работы с деревом.

Задачи программы:

- освоить навыки и приемы работы со столярным инструментом;
- привлечь детей к творческой деятельности с деревом;
- развивать у детей чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело;
- пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе;
- обогащать словарный запас за счет терминов столярного дела.

Основное содержание программы

Работа кружка «Столярная мастерская» содержит задания различных видов работы, с различными материалами.

Три раздела творческой работы для мальчиков:

1. Работа с картоном.
2. Работа со столярными инструментами.
3. Работа с лобзиком.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами дошкольного учреждения. Педагогические работники, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенных в программе.

Принципы работы кружка:

- Доступность
- Индивидуальность
- Дифференциации работы с детьми
- Систематичность

Методы и приёмы:

- проектирование
- словесный
- наглядный
- диагностика
- практический

Формы работы

- подгруппа детей
- индивидуальная

Правила безопасности:

- нельзя ходить с острыми предметами в руках
- нельзя подставлять пальцы под молоток или пилку
- нельзя работать не исправным инструментом
- нельзя играть с острыми инструментами
- нельзя забивая гвоздь держать его за шляпку
- нельзя резать тупыми ножницами
- нельзя брать мелкие предметы (гвозди) в рот
- передавать ножницы ручкой вперёд
- выпиливать только в отведенном месте и при хорошем освещении
- после работы прибирать рабочее место

Планируемые результаты:

- научатся делать из картона игрушки с элементом движения;
- освоят работу лобзиком, молотком;
- будут знать названия материалов и инструментов;
- обогатится словарный запас за счет терминов столярного дела.

Оценка результата обучения детей:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- текущий контроль: осуществляется в процессе наблюдения, опроса воспитанников при выполнении индивидуальных и групповых заданий;
- промежуточный контроль: осуществляется по итогам изучения раздела;
- итоговый контроль осуществляется в конце года в виде: выставки готовых работ.

Уровень эффективности реализации Программы определяет диагностика усвоения программного материала детьми, проводимая в середине и в конце учебного года.

Диагностика достижений воспитанников

| Умения и навыки, приобретённые по итогам деятельности в мастерской | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Умение пользования молотком | Умение пользования инструментами: лобзиком, плоскогубцами | Проявление творчества и фантазии при изготовлении изделий | Владение навыками самостоятельного выполнения изделия по своему замыслу | Стремление к совершенству и законченности в работе |

Оценка результатов:

- 2 балла - умение ярко выражено;
- 1 балл - ребенок допускает ошибки;
- 0 баллов – умение не проявляется.

Итоговый контроль:

- выставка детских работ (игрушки с элементами движения из картона, предметы игрушечной мебели, поделки из дерева)

Условия реализации программы:

Занятия трудовой деятельностью организуются в форме кружковой работы и начинаются с сюрпризного момента, затем в игровой форме проходит основная трудовая деятельность. Дети старшего дошкольного возраста испытывают потребность сделать что-то своими руками, гордиться своими поделками и быть похожими на родителей. По исследованиям педагогов и психологов – это необходимый этап их психологического развития.

Также для реализации программы необходимо:

- желание детей;
- наличие наглядного пособия;
- наличие технических средств обучения.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в мини-мастерской, которая расположена на втором этаже здания детского сада. Перечень оборудования и инструментов:

- стол;
- стулья;
- стеллажи;
- выставочная полка;
- столярные инструменты (тиски, линейки, выжигатели, молотки, ножовки, лобзики, щипцы, шуруповерт, струбцины, напильники, рубанки);
- набор крепежа (гвозди, шурупы, саморезы и т.д.);
- расходные материалы из дерева;
- оборудование и материалы для уборки.

Календарно-тематическое планирование кружка «Столярная мастерская»

| № п/п | Название темы | Цели | Месяц, недели | Всего часов |
|-------|--|---|-------------------------------|-------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструменты. | Познакомить детей с инструментами (молоток, гвозди, отвертка, плоскогубцы, пила-ножовка, лобзик); рассказать об их назначении, познакомить с правилами пользования. Беседа по технике безопасности. Вызвать желание детей заниматься столярной работой. | Сентябрь I, II неделя | 2 |
| 2. | Ознакомление с работами созданными с помощью канцелярского ножа, пилы-ножовки и лобзика. | Познакомить с видами материалов для изготовления поделок (картон, пенопласт, деревянная доска) Рассмотреть готовые поделки из пенопласта и картона (самолетик, мишка, собачка), плоские деревянные игрушки. Вызвать желание детей самим создать такие игрушки. | Сентябрь III, IV неделя | 2 |
| 3. | Работа с картоном. Игрушка с элементом движения «Мишка» | Продолжать учить детей по рисункам готовить шаблоны; самостоятельно вырезать их, соединять движущиеся части (4 лапы у медведя). Развивать мелкую моторику рук; вызвать желание детей доводить начатое до конца. Повторить технику безопасности при работе с канцелярским ножом. | Октябрь I, II неделя | 2 |
| 4. | Работа с картоном. Игрушка с элементом движения «Собачка» | Учить детей по рисункам готовить шаблоны; самостоятельно вырезать их, соединять движущиеся части (2 лапы у собаки). Развивать мелкую моторику рук, желание доводить начатое до конца. | Октябрь III, IV неделя | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------------|---|
| | | Повторить технику безопасности при работе с канцелярским ножом. | | |
| 5. | Работа с пилой-ножовкой. | Учить детей намечать место распила; отпиливать нужной длины бруски и доску. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподавать основы безопасности при работе с пилой-ножовкой. | Ноябрь I, II неделя | 2 |
| 6. | Работа с молотком, гвоздями и плоскогубцами. | Учить детей пользоваться молотком. Развивать умение забивать гвозди в деревянную поверхность. Показать прием вытаскивания гвоздей плоскогубцами. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподавать основы безопасности при работе с молотком, плоскогубцами. | Ноябрь III, IV неделя | 2 |
| 7. | Работа с шуруповертом. | Учить детей пользоваться шуруповертом, сверлить с его помощью отверстия в дереве. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподавать основы безопасности при работе с шуруповертом. | Декабрь I, II неделя | 2 |
| 8. | Работа с молотком и гвоздями, шуруповертом. «Кормушка» | Учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди), учить скреплять детали с помощью шуруповерта. Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с молотком, шуруповертом. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание помочь птицам в зимний период. | Декабрь III, IV неделя | 2 |
| 9. | Работа с молотком и гвоздями. «Стол и стул для | Учить детей обрабатывать наждачной бумагой края распила брусков. Учить сколачивать заготовки (работать | Январь I, II недели | 2 |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------------------|---|
| | кукол» | молотком, забивать гвозди). Вызвать желание мальчиков подарить свою коллективную работу девочкам для игр | | |
| 10. | Работа с молотком и гвоздями. «Сова» | Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподавать основы безопасности при работе с молотком. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. | Январь III, IV недели | 2 |
| 11. | Работа с лобзиком. | Учить детей работать с лобзиком. Показать приемы распила пенопласта и дерева. Рассказать о начале работы с лобзиком. Беседа о технике безопасности при работе с лобзиком. Воспитывать в мальчиках чувство гордости за свое мужское предназначение; вызвать желание детей заниматься мужской работой. | Февраль I, II неделя | 2 |
| 12. | Работа с лобзиком. «Самолет» | Продолжать учить детей выпиливать лобзиком намеченные контуры. Закрепить технику безопасности при работе с лобзиком. Развивать мелкую моторику рук; вызвать желание детей для создания подарка для папы. Вызвать чувство гордости за сделанную работу. | Февраль III, IV неделя | 2 |
| 13. | Работа с молотком и гвоздями. «Подарок маме» | Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди). Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподавать основы безопасности при работе с молотком. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. | Март I, II недели | 2 |

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|---|
| 14. | Работа с молотком и гвоздями. «Скворечник» | Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди). Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Преподавать основы безопасности при работе с молотком. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание помочь птицам в весенний период | Март III, IV неделя | 2 |
| 15. | Работа с молотком и гвоздями. | Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди). | Апрель I, II недели | 2 |
| 16. | «Дом для кукол» | Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с молотком. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков подарить свою коллективную работу девочкам для игр. | Апрель III, IV неделя | 2 |
| 17. | Работа с молотком и гвоздями. «Корыто для цыплят» | Продолжать учить сколачивать заготовки (работать молотком, забивать гвозди). Развивать силу, внимательность, мелкую мускулатуру. Закреплять основы безопасности при работе с молотком. Вызвать интерес и восхищение при изготовлении изделий своими руками. Вызвать желание мальчиков подарить свою коллективную работу воспитательнице для хозяйственных работ. | Май I, II неделя | 2 |
| 18. | Выставка созданных работ «Наше творчество». | Пригласить детей других групп на выставку готовых работ. Воспитывать у детей чувство гордости и радости от работ созданных своими руками. | Май III, IV неделя | 2 |

Используемая литература:

1. Е.Данкевич, В.Поляков «Выпиливаем из фанеры», Санкт-Петербург, Издательство «Кристалл», 1988 г., 207 стр.
2. В.О. Шпаковский «Для тех, кто любит мастерить», Москва, Издательство «Просвещение», 1990 г., 191 стр.
3. А.Мартынов «Здравствуй мастер», Москва, Издательство «Малыш», 1987 г., 20 стр.
4. А.Шибяев «Лучше дела не найти», Москва, Издательство «Детская литература», 1983 г., 20 стр.
5. Ю.Кузнецова «Столярные рассказы, или как Гриша игрушки мастерил», Издательство «КомпасГид», 2018 г., 84 стр.

