

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №6
А.П. Сержантова
Приказ № 133 от 29.08.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по познавательному развитию.
«Познавайка»**

Составитель:
Быстрова О.А.
1 кв. категорий

г. Белогорск
2025г.

Оглавление

1.Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты.....	4
2. Содержательный раздел	
2.1. Описание форм, способов, методов и средств.....	4
3. Организационный раздел	
3.1. Особенности осуществления образовательного процесса.....	6
3.2. Перспективный план дополнительного образования рабочей программы.....	7
Список использованной литературы.....	12

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях.

В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль математической логики при этом невозможно переоценить.

Математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе.

Программа дополнительного образования «Познавайка» в старшей группе общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель программы: углубление основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Срок реализации программы – 1 год.

Задачи программы:

Образовательные:

-закреплять счет в пределах 10, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами.

-закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах.

-обучать ориентировки во времени, пространстве, на плоскости.

Воспитательные:

-воспитывать познавательную активность.

-воспитание потребности к математическим занятиям.

-воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

Развивающие:

-развитие логического мышления и основных мыслительных операций.

-развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

-развитие самостоятельности, инициативности, самоконтроля и активности личности в деятельности в целом

1.2. Планируемые результаты

Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество.

Считать до 10

Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).

Соотносить цифру (0 –10) и количество предметов.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).

Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).

Уметь делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть.

Различать и называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводить их сравнение.

Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов;

Уметь определять временные отношения (день – неделя – месяц);

Знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.

Уметь получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Знать название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

2.Содержательный раздел

2.1. Описание форм, средств, принципов, методов,

Основными принципами программы дополнительного образования являются:

- умственного развития дошкольника.

- индивидуализации: в кружке создаются условия для наиболее полного проявления индивидуальности как ребенка, так и педагога;
- индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные математические способности ребенка и создаются благоприятные условия для их развития;
- гуманности: ребенок рассматривается как активный субъект с педагогом математической деятельности.

Ведущей идеей данной программы - создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию.

Вся образовательная деятельность проводится в занимательной игровой форме, что не утомляет детей и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Сюжетность образовательной деятельности и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач.

Также используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятое.

В ходе образовательной деятельности дополнительного образования активно используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами. Формируются важные качества личности, необходимые в школе: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость.

Игровые задания, упражнения проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуального- дифференцированного подхода к детям.

Формы организации кружка:

- традиционные
- комбинированные
- практические
- игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод Обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ)

Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы)

Практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции)
Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий).

Перспективный план взаимодействия с родителями

Дата	Мероприятие
Октябрь	Консультация «Математика в семье» (папка - передвижка в родительском уголке) Цель: привлечь интерес родителей к занимательному материалу, помочь осознать значимость его применения в условиях семьи.
В течении года	Домашнее задание.

3.Организационный раздел

Особенности осуществления образовательного процесса

Программа дополнительного образования реализуется на базе МАДОУ д/с № 6. Рассчитана на 1 год (подготовительная группа группа). Для успешного освоения программы занятия в численность детей в группе кружка должна составлять 12 - 14 человек (по подгруппам). Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май, во второй половине дня. Продолжительность занятий 25 минут. Общее количество занятий в год -31.

Учебно - методическое обеспечение программы:

В образовательную деятельность включает в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированным наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, театрализацию. Программа предполагает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- геометрические фигуры
- наборы разрезных картинок
- сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года
- полоски, ленты разной длины и ширины
- цифры от 1 до 9
- игрушки
- доска
- ноутбук
- чудесный мешочек
- счётные палочки

- предметные картинки
- знаки – символы
- игры на составление плоскостных изображений предметов
- занимательные книги по математике
- задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы
- простые карандаши, цветных карандашей
- линейки и шаблоны с геометрическими фигурами
- счетный материал;
- конспекты.

Календарное планирование работы дополнительного образования «Познавайка»

Сентябрь 1 – 2 неделя			
№	Тема	Задачи	Дидактические игры, используемые материалы
1.	Повторение геометрических фигур; смысла сложения и вычитания. использовать символы	повторить формы геометрических фигур, устный счет до 10, свойства предметов, способы их символического обозначения, тренировать умение понимать и повторить смысл сложения вычитания, связь между действиями с мешками и действиями с числами, взаимосвязь между частью и целым. формировать опыт самопроверки по образцу.	- Работа в тетради - Игра «Велосипед», - образец выполнения заданий -карточки к заданию -простые карандаши
Сентябрь 3-4 неделя			
2	«Цвет, форма»	Выявление простейших представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме расположению. Развитие речи, внимания, наблюдательности.	Игра: «Составим узор». (Используя Цветные счетные палочки)

	Октябрь 1 неделя		
3	<p>Размер</p> <p>Формирование представлений о символическом изображении предметов</p>	<p>Уточнение имеющихся у детей представлений о размере, цвете, и числе предметов.</p> <p>Развитие внимания наблюдательности, мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие речи, включение в активный словарь терминов: «выше», «ниже», «толстый», «тонкий», «высокий», «низкий».</p>	<p>Игра – аппликация: «Красивые флажки».</p> <p>(Используя мозаику)</p> <p>Игра: «Концовка».</p>
	Октябрь 2 неделя		
4	<p>Число и цифра 1.</p> <p>Счёт, порядковые числительные</p>	<p>- повторить порядковый и количественный счет, актуализировать способ обозначения количества предметов с помощью точек</p> <p>- уточнить представления о цифре как знаке, обозначающем число, познакомить со способом печатания цифры 1 в клетках.</p> <p>выявить представления детей о порядковых числительных в пределах 10</p> <p>учить детей рассуждать,</p>	<p>Игра «Наведи порядок» (начало), Карточка с числом 1, записанным с помощью точек и цифры. цвет. карандаши</p> <p>Декоративная аппликация: Изготовление образов цифр</p>
		<p>использовать числительные в бытовой и игровой деятельности. Развивать активность у детей.</p>	<p>способом обрывания бумаги. Учить детей аккуратно отрывать маленькие кусочки бумаги, развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление.</p>

Октябрь 3 – 4 неделя			
5.	Число и цифра 2.	<p>познакомить с значением слова «пара»; сформировать представления о способе печатания цифры 2 в клетках, составе числа 2;</p> <p>-закрепить представление о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, сложении и вычитании, переместительном свойстве сложения.</p> <p>сформировать опыт работы в парах, выполнения самопроверки и взаимопроверки по образцу.</p>	<p>Игра «Посадка в поезд», Игра «Кто где спит», Игра «Ритмичный счет», Работа в тетради карточка с числом 2, записанным с помощью точек и цифры.</p> <p>-часы, которые показывают 2 часа</p> <p>-цвет. карандаши, ручки</p>
Ноябрь 1 неделя			
6.	Пространственные представления Число и цифра 1.	<p>Развивать представления: «толстый», «худой», «высокий», «низкий», «слева», «справа», «левее», «правее», «между».</p> <p>Развитие внимания, речи.</p> <p>- уточнить представления о цифре как знаке, обозначающем число, познакомить со способом печатания цифры 1 в клетках.</p>	<p>Игра: «Весёлые человечки».</p> <p>Карточки с числовым набором.</p>
Ноябрь 2 неделя			
7.	Счет до 10. Число и цифра 2. Состав числа 2.	<p>- формировать умение разложить сложную фигуру, как на образце. Тренировать детей в счете фигур до 10 (Используем шаблоны геометрических фигур).</p> <p>-закрепить представление о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, сложении и вычитании, переместительном свойстве сложения.</p>	<p>Игра: «Обведи правильную цифру»</p> <p>Работа в тетради карточка с числом 2, записанным с помощью точек и цифры.</p> <p>творческие задания.</p>

		сформировать опыт работы в парах, выполнения самопроверки и взаимопроверки по образцу.	упражнения «Математические раскраски»
Ноябрь 3-4 неделя			
8.	Развитие внимания, воображения Число 1, 2. Повторить состав числа 2	развитие логического мышления, внимания, воображения, речи, развивать кисть руки, мелкую моторику	Математические игры – загадки, творческие раскраски, прописи цифр 1, 2.
Декабрь 1 неделя			
9.	Круг, квадрат, прямоугольник, четырехугольники, знакомство с клеткой	Учить называть геометрические фигуры, называть их отличительные признаки, находить в окружающей действительности. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, творческое воображение, умение делать логические выводы. Упражнять детей выполнять задания воспитателя	Собери фигуру из счетных палочек или верёвочки, творческие задание.
		по образцу и самостоятельно.	
Декабрь 2 неделя			
10.	Графические умения Задачи на смекалку	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Развивать умения ориентироваться на листе в клеточку. Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (1- 9). Развивать сообразительность.	Графический диктант. Задачи на смекалку геометрического содержания.

Декабрь 3 неделя			
11	Зрительно – мыслительный анализ	Учить детей осуществлять зрительно – мыслительный анализ. Формировать пространственные представления детей, з а к р е п л е н и е понятий «сначала», «потом», «между», «слева», «справа» и т.д.	Игра: «Построим гараж». Закрепление навыков счета кругов, квадратов, треугольников.
Декабрь 4 неделя			
12	Числа и цифры 1-3.	- уточнить представления о составе чисел 2 и 3, тренировать умение печатать цифры 1-3 в клетках. - закрепить представления о смысле сложения и вычитания, взаимосвязи части и целого, тренировать умения составлять по картинкам и решать задачи на сложение и вычитание. - сформировать опыт понимания и использование символов для обозначения количество предметов, тренировать умение понимать и использовать символы при сравнении групп предметов по количеству.	Игра «Деление на команды», игра «Реши и прочитай», Работа в тетради Игра «Переменка» -карточки с примерами -веревочки -простые карандаши, ручки
Январь 1 неделя			
13	Способы измерения Игры – путешествие во времени.	Закрепить счётные умения, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей. закрепить знания детей о днях недели.	Игра: «Что сначала, что потом».
Январь 2 неделя			
14	Счет в пределах 10 Состав числа 2, 3, Графические навыки	Закрепить умение прямого счета в пределах 10 -уточнить представления о составе чисел 2 и 3, тренировать умение печатать цифры 1-3 в	Рабочая тетрадь, графический диктант

		клетках.	
Январь 3 -4 неделя			
15	Число и цифра 4.	<p>- актуализировать представление о способе обозначения количества с помощью точек, познакомить со способом печатания цифры 4 в клетках.</p> <p>-закрепить представления о составе числа 4 из двух меньших, смысле сложения и вычитания, актуализировать порядковый счет, тренировать умение находить место числа в числовом ряду, печатать цифры 1-3, пользоваться частями.</p> <p>- уточнить представления о многоугольнике, его признаках.</p>	<p>Игра «Билеты на электричку», игра «Кто где живет». Работа в тетради - карточки к заданию -карточки с числом 4, записанным с помощью точек и цифр.</p> <p>-домик с составом «Живые числа».</p> <p>-карандаши, ручки</p>
Февраль 1 неделя			
16	Классификация	<p>Упражнять детей в последовательном анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных фигурам и каждой из групп, сопоставлении их, обоснование найденного решения, анализировать фигуры по одному, двум, трём признакам, учить устанавливать закономерности в наборе признаков. Поиск отличия одной группы от другой.</p>	<p>Игра: «Сколько всего».</p> <p>Игры: «Каких фигур недостаёт?», «Игра с одним (двумя, тремя) обручем».</p>
Февраль 2 неделя			
17	Математические знаки	<p>Познакомить с понятиями: больше, меньше, со знаками $<$, $>$.</p>	<p>Рабочая тетрадь</p>

18	Формирование навыков сложения и вычитания.	Закрепление состава числа первого десятка	«Живые числа». Работа в тетради Игра «Часы». «Распредели числа в домики», «Угадай-ка».
Февраль 3 – 4 неделя			
19	Пространственные отношения. Число 5.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать опыт ориентировки в пространстве относительно другого человека, определения места того или иного предмета относительно другого человека, закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя. - тренировать умение сравнивать предметы по свойствам, разбивать группу предметов на части по свойствам - закрепить представление о смысле сложения и вычитания, тренировать умение составлять и решать простейшие числовые равенства на сложение и вычитание, выполнять операции с помощью числовой линейки. - сформировать представление о составе числа 5 из двух меньших, опыт нахождения числа 5 на числовом отрезке. - уточнить представление о числовом отрезке, порядке чисел в числовом ряду, сравнении чисел с помощью определения порядка их следования в числовом ряду. 	Работа в тетради Игра «Сложим чемодан», игра «Посадка в поезд» «Числовой отрезок», творческие игры задания, цветные карандаши, ручки

Март 1 неделя			
20	Числа и цифры 1-5.	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить представления о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду. - закрепить представление о составе чисел 2- 5, тренировать умения писать цифры 1-5 в клетках. - тренировать умение соотносить числа на числовом отрезке с символами, выполнять операции сложения и вычитания на числовом отрезке способом присчитывания и отсчитывания единицы. Пользоваться часами. 	<p>Игра «Раздели карточки», Работа в тетради Игра-карточки с числами от 1 до 10 -образец выполнения задания «Меняйтесь местами» - цвет.карандаши -ручки</p>
Март 2 неделя.			
21	Больше, меньше. Внутри, снаружи.	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить пространственные представления (внутри, снаружи), представления о замкнутых и незамкнутых линиях. -тренировать умения сравнивать группы предметов на предметной основе, определять, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой, тренировать умения сравнивать числа на основе определения порядка их следования в числовом ряду. -тренировать умение выделять и называть свойства предметов, разбивать группы предметов на части по свойствам. -актуализировать представления о действии сложения и переместительном свойстве сложения, тренировать умение записывать сложение с помощью 	<p>Игра «Выбери кубики». Игра с обручами. Игра «Встаньте, дети, встаньте в круг!». Работа в тетради - образец выполнения задания -простые карандаши -цветные карандаши -образцы выполнения задания -веревки -кубики лего (квадраты) -лист к заданию</p>

		мешков и устанавливать соответствие между сложением мешков и сложением чисел.	
Март 3 неделя			
22	Число 6, состав числа	<p>закрепления знаний детей о времени, частях суток, днях недели, временах года, название месяцев</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о составе числа 6 из двух меньших, тренировать умение сравнивать числа в пределах 6 с помощью определения порядка их следования в числовом ряду. - уточнить представление о числовом отрезке, формировать опыт обозначения числа 6 на числовом отрезке, тренировать умение присчитывать и отсчитывать единицу с помощью числового отрезка. - закрепить представление о смысле действий сложения и вычитания, их записи, взаимосвязи части и целого, тренировать умение печатать цифры 1-5 в клетках. 	<p>Игра: «Что сначала, что потом».</p> <p>Игра «Числовой ряд». - домик с составом числа 6</p> <p>-карточки к заданию желтые и синие овалы</p> <p>-простые карандаши</p> <p>-цветные карандаши</p>
Март 4 неделя			
23	Графические умения, игровые прописи	Развивать графические умения, умения ориентировать на листе бумаги в клеточку.	Графический диктант: «Котёнок». Прописи с цифрами от 1 до 6
Апрель 1 неделя			
24	Составление задач Число 7.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о составе числа 7 из двух меньших чисел. - закрепить представление о сложении и вычитании чисел, взаимосвязи части и -карточки с полосками к заданию - тренировать умение использовать сантиметровую линейку для измерения длины, 	<p>Наглядный материал</p> <p>Игра «Деление на пары», игра «Прятки»</p> <p>«Камешки», «Числовой отрезок», Работа в тетради</p> <p>Цветные карандаши, ручки,</p>

		<p>определять порядок чисел и изображать их на числовом отрезке, получать последующее число путем присчитывания одного отрезка.</p> <p>Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитании, в умении выделять в задаче части.</p>	линейка
Апрель 2 неделя			
25	<p>Монеты</p> <p>Арифметические задачи на сложение</p>	<p>Закрепить порядковый счет; представления о вершинах и углах геометрических фигур.</p> <p>Дать представление о монетах и их размене.</p> <p>Дать представление об арифметической задаче и ее составляющих (условие, вопрос, решение, ответ); учить решать задачи на нахождение остатка.</p>	<p>Финансовый уголок</p> <p>Рабочая тетрадь, творческие задание.</p>
Апрель 3 неделя			
26	<p>Числа и цифры 6 и 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тренировать умение решать простейшие задачи, пользуясь числовыми линейками - уточнить представления о составе чисел 6 и 7 из двух меньших чисел. - закрепить умение соотносить числа и символы, решать простейшие равенства и символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого, печатать в цифры 1-7 в клетках, ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	<p>Игра «Кроссворд», игра «На Марсе», Работа в тетради - образцы с выполнением задания</p> <ul style="list-style-type: none"> -карточки с числами 1-6 -числовые линейки -простые карандаши -цветные карандаши
Апрель 4 неделя			

27	Арифметические задачи на вычитание	Закрепить счет предметов до 10; продолжать учить соотносить цифру с числом; учить называть «соседей» чисел; продолжать знакомить с арифметическими задачами и ее составляющими.	Рабочая тетрадь, творческие задания, цветные карандаши, ручки
Май 1 неделя			
28	Число и цифра 8.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о способах обозначения числа 8 с помощью точек и печатания цифры в клетках. - сформировать представление о составе числа 8 из двух меньших чисел, смысле сложения и вычитания, их записи, взаимосвязи между частью и целым. - закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, разбивать группу предметов на части по свойствам, 	<p>Игра «Посчитай конфеты», игра «Точки», нарисованные часы</p> <p>-карточка с числом 8, «Ладони», Работа в тетради</p> <p>Игра «Часы»</p> <p>Игра «Поменяйтесь местами».</p> <p>«Числовой ряд» точек и цифр</p> <p>-домик с составом числа 8</p>
Май 2 неделя			
29	Число и цифра 9.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о числе 9, его составе из двух меньших чисел, способах обозначения с помощью точек. - тренировать умение составлять и решать простейшие примеры на сложение и вычитание в пределах 9. - закрепить представления о числе 9, его записи, составе из двух меньших чисел в пределах 9. -закрепить умение использовать числовой отрезок для выполнения действий на сложение и вычитание. - тренировать умение 	<p>Игра «Пропуск», игра «Цветы»,</p> <p>-карточки с точками к заданию</p> <p>«Точки», Работа в тетради</p> <p>Игра «Ладони», «Числовой отрезок», «Часы».</p> <p>-нарисованные часы, показывающие 9 часов</p> <p>-числовая линейка</p>

		выделять свойства предметов, сравнивать предметы по свойствам, пользоваться часами.	
Май 3 неделя			
30	Число 10.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о числе 10, его составе из двух меньших чисел, его записи в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке. - тренировать умение составлять и решать простейшие примеры на сложение и вычитание в пределах 10, пользоваться частями. - закрепить представление о составе чисел в пределах 10, тренировать умение сравнивать числа в пределах 10, определять на предметной основе, на сколько одно число больше (меньше) другого. - закрепить порядковый счет, тренировать умение пользоваться часами, соотносить числа с символами. - уточнить представление о сравнении предметов по площади с помощью мерки. 	<p>Игра «Деление на пары».</p> <p>«Разложи ягоды»,</p> <p>«Камешки»,</p> <p>Игра «Отдых»,</p> <p>Работа в тетради.</p> <p>Игра «Часы».</p>
Май 4 неделя			

31	Закрепление математических знаний и умений	<p>Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p> <p>Закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур;</p> <p>Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания;</p> <p>Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;</p> <p>Закрепить умения отгадывать математическую загадку;</p> <p>Закреплять умения правильно пользоваться математическими знаками (-, +, =)</p> <p>Закреплять умения составлять числа из 2-х меньших.</p>
----	--	--

Список использованной литературы:

1. Рабочая тетрадь для детей «Я считаю ДО 10» Колесниковой, Рабочая тетрадь для детей блет В.П. Новикова
2. Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников».
3. «Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет». А. В. Белошистая
4. «Дидактические игры – занятия в ДОУ». Е. Н. Панова
5. Занятия по математике в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада Метлина Л.С.

Интернет-ресурсы:

6. Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике <http://nsportal.ru>
7. Занимательные задачки для дошкольника! <http://www.baby.ru>