***Причины, по которым ребенок может быть*
*не подготовлен к школе****.*

 Чаще всего это происходит в результате недостаточности педагогического образования родителей. Такие родители заботятся о материальном обеспечении детей, но не готовят к систематическим учебным занятиям. В семьях нет интереса к чтению книг, не развивают речь ребенка, не прививают интереса, не воспитывают психологическую готовность к труду.
 Ребенок из такой семьи показывает слабые результаты своей
деятельности, чем его одноклассники, у него появляется отрицательное отношение к учению. В общении с близкими ребенок впервые видит себя глазами других и на основе этого составляет представление о себе самом. Необходимо напомнить, что будущий школьник должен хорошо владеть навыками и привычками культурного поведения: уметь вести себя с незнакомыми людьми, не стесняясь отвечать на вопросы и самому задавать их взрослым и товарищам. Ребенок должен владеть также элементарными навыками самообслуживания и личной гигиены. Научится всему этому, помогают строгий режим дня и выполнение постоянных обязанностей по дому. В посильных домашних делах у детей тренируется способность вовремя переключаться с игры на необходимое занятие. Безусловно, всему этому дети не научатся сами, без участия взрослых. Так что родители старшего дошкольника должны заранее об этом позаботиться.
 Конечно, не каждый ребенок при поступлении в школу должен знать
буквы и читать, но обстановка развития познавательных интересов,
внимание к его умственной деятельности, настроя на школу, на серьезный
учебный труд должна быть создана в каждой семье.
 Для дошкольника, который посещает детский сад, регулярные
"домашние уроки" не будут новостью сами по себе, но характер их будет
совсем иной. Ведь в детском саду воспитатель одновременно обучает
коллектив ребят, дома же с ребенком занимаются индивидуально. Это позволяет лучше учесть его возможности, способности, характер. Кроме
того, общение между ним и взрослым, даже если занятия происходят 1 -2
раза в неделю, сближают ребенка с матерью или отцом,
Такие занятия особенно необходимы для детей, которые в детский сад
не ходят. Они не только дают новые знания, приобщают к разным видам
деятельности, постепенно и планомерно совершенствуют восприятие и
мышление, но и облегчают переход к роли школьника, планомерному и
обязательному обучению. У дошкольника вырабатывается привычка
заниматься в определенное время, содержать в порядке рабочее место,
выполнять требования взрослых. ***Занятия с ребенком в семье несут не только обучающий и развивающий смысл, но имеют также важное воспитательное значение. Все это поможет ему правильно организовать и свою учебную деятельность.***