**Консультация для педагогов и родителей**

**«Посмотри…… и расскажи»**

Выполняя интересные и увлекательные задания, ваш ребенок в игровой форме научится правильно согласовывать числительные с существительными, образовывать относительные и прилагательные и согласовывать местоимения с глаголами.

**Кто как передвигается? (с мячом)** Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, ребёнок, возвращая мяч, должен ответить.

Взрослый. Кто летает?

Ребенок. Летают птицы, бабочки, мухи, жуки, и т.д.

Взрослый. Кто плавает?

Ребенок. Плавают рыбы, киты, акулы и т.д.

**Магазин игрушек (с использованием карточек)** Посмотри внимательно на полку и назови игрушки, которые на ней лежат. Подскажи, какие игрушки надо купить детям.

Подсказка: цвет пятнышка у ребёнка на табличке и цвет игрушки совпадают. Например: «Девочка купит одно яблоко, одну рыбу, и одного слона», «Вадик купит шесть лопаток, и две груши» и т.д.

 

**Я – мы.** Взрослый читает двустишия, в которых местоимения и глаголы употребляются в единственном числе. Ребенок повторяет так, чтобы местоимения и глаголы были употреблены во множественном числе.

*1.Я бегу, бегу, бегу, 1. Мы бежим, бежим, бежим*

 *Я на месте не стою. Мы на месте не стоим,*

*2. Я гуляю, загораю, 2. Мы гуляем, загораем*

 *Землянику собираю. Землянику собираем.*

*3. На скамейке я сижу 3. На скамейке мы сидим*

 *И о чем-то говорю. И о чем-то говорим.*

**Поваренок.** Скажи, из чего приготовлены эти соки и варенье? Как они называются? Например: «Этот сок сделан из слив, он сливо**вый**, а варенье из слив - сливо**вое**». (Малиновое - малиновый, апельсиновый - апельсиновое и т.д.)

**Посчитай.** Предлагается сосчитать, сколько предметов нарисовано. При счете надо следить за правильным и четким произнесением окончаний. Например: «Одно платье, два.., три.., четыре.., пять платьев. Много чего? Платьев».



Логопед, на своих занятиях, может предложить задания и игры с использованием компьютерных программ. Часто такие речевые программы, составлены таким образом, чтобы ребенок выполнял их только в присутствии взрослых, и следовал четким инструкциям.

К компьютерным играм можно приступать только после согласования с логопедом и при условии соблюдения всех требований к работе за компьютером.



Дома родители могут использовать видеозапись артикуляционных упражнений, и выполнять с детьми с учетом рекомендаций логопеда, и следить за выполнением упражнений более осознанно.



Дети любят играть в логопедическое домино, поэтому родители могут использовать логопедическое лото в домашних условиях.



Ребенок должен проговаривать речевой материал медленно, четко и утрированно. Важно следить за поставленным звуком в словах, предложениях. Например, (при автоматизации звука [л]): «Я кладу три лошадки к одной лошадке и две ложки». «У меня нет ламп и полок» и т.п.



*Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.*