Аннотация

к рабочей программе дополнительного образования «Игровая психокоррекция»

Программа кружка «Игровая психокоррекция» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; законом РФ «О защите прав потребителей» и инструктивными письмами Министерства образования «Об организации платных дополнительных образовательных услуг» (№ 52- М от 23.08.2000г.);
3. Постановления правительства РФ № 505 от 05.07.2001г. (т.с изменениями от 15.09.2008г.); «Об утверждении правил оказания платных образовательных дополнительных услуг»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
5. Учебного плана дополнительной образовательной деятельности МАДОУ ДС № 6 на 2020-2021 учебный год.

Календарно-тематическое планирование курса специальных занятий «Игровая психокоррекция» составлено на основе Программы Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику», Чистяковой М.И. «Психогимнастика», Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик»

Цель: способствовать раскрытию творческого, интеллектуального, нравственного потенциала детей, развитию навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми через игровую деятельность, создание практической возможности для самовыражения.

Задачи:

1. Создавать практические возможности для самовыражения, выработке положительных черт характера.
2. Развивать навыки общения в различных жизненных ситуациях.
3. Повышать уровень самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния/терпение, толерантность/.

4. Совершенствовать память, внимание, мышление, творческие способности, воображение, речь.
5. Обучать приёмам саморасслабления, снятия психомышечного напряжения.
6. Оказывать помощь в осознании своего реального «Я»,развитии потенциальных возможностей, отреагировании внутренних конфликтов, страхов, агрессивных проявлений, уменьшении тревожности, чувства вины.
7. Обучение правилам хорошего тона.
8. Преодоление психотравмирующих ситуаций.

Направленность программы: коррекционно-развивающая, оздоровительная