

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ ДС №6
Протокол № 4 от 10.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №6
А.П. Сержантова
Приказ № 71 от 10.03.2023 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 города Белогорск» за 2022 год.**

Белогорск
2023 год

Содержание:

Общие сведения

- I. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления
 3. Оценка системы организации учебного процесса
 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 5. Оценка востребованности выпускников
 6. Качество кадрового обеспечения
 7. Оценка инновационной и экспериментальной работы
 8. Оценка информационно-методического обеспечения
 9. Оценка материально-технической базы
 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 города Белогорск» (МАДОУ ДС №6)
Руководитель	Сержантова Анастасия Петровна
Адрес организации	676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Скорикова, 9
Телефон, факс	(41641) 2-28-81
Адрес электронной почты	bel_ds_6@obramur.ru
Учредитель	МКУ КОДМ города Белогорск
Дата создания	1969
Лицензия	ОД 5874 02.03.2021
Количество воспитанников	149

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ ДС №6 строится на основании нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Устав МАДОУ ДС №6;

В 2022 году деятельность МАДОУ ДС №6 была направлена на реализацию цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация цели достигалась через задачи:

1. Продолжить работу по взаимодействию детского сада с родителями, с целью повышения интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.

2. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по познавательному развитию дошкольников, посредством актуализации знаний воспитанников по экономическому, экологическому, региональному образованию и активизации речевой деятельности.

На начало 2021 года в МАДОУ ДС №6 было 147 воспитанник, на конец 2022 учебного года их количество составило 149 человек. Средняя наполняемость групп – 22 человека.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	84%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	2	1,3%
Оформлено опекуновство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	33%
Два ребенка	83	55%
Три ребенка и более	16	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 22 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселая акварелька», «Волшебное тесто», «Деревня рукоделья», «Разноцветные ладошки», «Театральный сундучок», «Пластилинография»
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка», «Веселая математика», «Занимательная сенсорика», «Игровая психокоррекция»
- 3) физкультурно-спортивное: «Аэробика и мы»

В дополнительном образовании задействовано 80 % процентов воспитанников детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Система управления в МАДОУ ДС №6 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МАДОУ ДС №6. Ведущими принципами управления являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАДОУ ДС №6 является муниципальное образование г. Белогорск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Белогорск в лице МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск». Единоличным исполнительным органом управления МАДОУ ДС №6 является заведующий. Объем полномочий заведующего, а также формы их осуществления регулируются Уставом МАДОУ ДС №6. Заведующим МАДОУ ДС №6 является Сержантова Анастасия Петровна.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников. На нем принимаются решения о заключении коллективного договора, внесении изменений в коллективный договор, рассматриваются и обсуждаются вопросы деятельности детского сада в рамках, установленных уставом Учреждения.
- Педагогический совет, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере образования, определение направления образовательной деятельности ДОУ, принятие решения о внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и т.п.

МАДОУ ДС №6 реализует различные формы государственно общественного управления. В данную систему входит:

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет МАДОУ ДС №6. Наблюдательный совет рассматривает изменения в устав детского сада, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и др.

За 2022 год проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение плана работы наблюдательного совета на 2022 год, организация дополнительных платных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год, отчет об исполнении муниципального задания, внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов, рассмотрение и согласование плана работы на 2022-2023 учебный год; рассмотрение вопроса дооборудование системы видеонаблюдения, по освещению территории, системы оповещения и управления ГО и ЧС.

За 2022 год проведено 2 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Определение основных направлений деятельности Управляющего совета, исполнение нормативно-правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Организация работы по охране жизни и здоровья детей.

1. Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Роль активности ребенка в течении дня.
2. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, работников ДОУ.
3. Контроль за качеством организации питания в учреждении.
4. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ.
5. Обсуждение плана работы Управляющего Совета на новый учебный год.

За 2022 год проведено 4 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование учебного плана на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование планов по охране труда на 2022-2023 учебный год.

3. Рассмотрение кандидатур на награждение грамотами.
4. Пере рассмотрение Положения о стимулирующих выплатах.
5. Защиту прав работников детского сада, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации МАДОУ ДС №6 - воспитатель Т.В. Гора.

Система внутреннего управления МАДОУ ДС №6 организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

- образовательную часть, которая формирует условия для реализации образовательного процесса, осуществляет контроль исполнения – старший воспитатель Н.М. Плохая.
- педогогический совет. Объединяет и координирует деятельность методической работы. Председатель педагогического совета – заведующий.

В целом система управления детского сада целостная, логично выстроенная.

3. Оценка системы организации образовательного процесса

Учреждение (на16 августа) посещало147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. Количество групп - 11.

Структура и количество групп:

Всего детей	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
147	3	16	21	25	37	45

Группы функционируют в режиме: полного дня – 10,0 часов.

Содержание образовательного процесса

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения строилась на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Наш дом-природа» Н. А. Рыжова; «Я – человек» С. А. Козлова;
- «Расту здоровым» В. Н. Зимина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева - вариативная программа;

- «Ладушки» И. М. Каплунова, И. Новооскольцева. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей;
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина; «Топ-хлоп, малыши» Т. Ф. Сауко, А. И. Буренина; «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи;
- АОП ДО для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития;

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности строилось на основании учебного плана МАДОУ ДС №6, который был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. 2.4.1.3049-13. Учебный план МАДОУ ДС №6 составлен с учётом инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ ДС №6.

Фундамент образовательной деятельности составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МАДОУ ДС №6 в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Образовательная деятельность дошкольников ведётся по 5 образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Кроме основной программы педагоги реализуют парциальные программы, такие как:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева – «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова.
- «Маленькие россияне» Т.И. Оверчук.
- «Я – человек» С.А. Козлова.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.А. Князева, М.Д. Маханёва.
- Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога».
- «Математика в детском саду» О.Н Новикова.
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.Б. Дыбина.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- «Коммуникация. Развитие речи и общения детей».
- Буренина М. «Ритмическая мозаика» В.В. Гербова.
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С. Комарова.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
- «Программа основы здорового образа жизни» М.М. Орлова.
- «Физические занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности представляет собой систему работы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе существующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы детского сада: с 7.30 до 17.30.

Для успешной реализации программы в МАДОУ ДС №6 были созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность условно подразделена на:

- организованную образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста использовались преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная группы) выделялось время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике использовались разнообразные формы работы с детьми.

Для детей групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам в первую и во вторую половину дня, длительность не превышала 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную

деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Содержание образовательной деятельности разделено на тематические блоки в соответствии с программными требованиями и с учетом возрастных особенностей детей, и осуществляется интегрировано. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, уголках развития и в информации для родителей.

Реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера предусматривались физкультминутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В ходе режимных моментов с воспитанниками всех групп проводились ежедневно утренняя гимнастика (летом – на свежем воздухе), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей состояла из ежедневных игр и самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Формы работы с детьми: групповые, индивидуальные, подгрупповые.

Виды совместной деятельности с детьми: физкультурная, музыкальная, игровая, исследовательская, изобразительная.

За 2021 год были проведены праздники: 5 спортивных праздников, 5 тематических праздника, 3 календарных праздника и 4 народных.

Работа с детьми по плану кружковой работы проводилась во второй половине дня.

Содержание программ, реализуемые в МАДОУ ДС №6, обеспечивали достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МАДОУ ДС №6 и не превысили норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ДС №6 еженедельно проводились занятия по федеральному компоненту:

- в группе раннего возраста по 10 занятий (100 минут),
- в младшей группе по 10 занятий (150 минут),
- в средней группе по 10 занятий (200 минут),
- в старшей группе по 13 занятий (325 минут),
- в подготовительной группе по 14 занятий (420 минут).

Согласно учебному плану 2022-2023 учебного года в МАДОУ ДС №6 реализовался региональный компонент, с его учётом увеличилось количество занятий в неделю, что составило:

- в группе раннего возраста по 11 занятий (165 минут),
- в средней группе по 12 занятий (240 минут),
- в старшей группе по 15 занятий (375 минут),
- в подготовительной группе по 17 занятий (510 минут).

Учебный план МАДОУ ДС №6, реализующий Программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2021-2022 учебного года.

Вывод: в 2021 году учебный план (на отчетный период) и программы реализованы педагогами в полном объёме.

Педагоги МАДОУ ДС №6 оказывали дополнительные образовательные платные услуги, с целью привлечение внебюджетных средств.

Дополнительные платные услуги

В 2022-2023 учебном году планируют свою работу 11 платных образовательных кружка, из них:

3 кружка познавательного направления:

1. «Веселая математика» руководитель Гора Т.В.
2. «Занимательная сенсорика» руководитель Лугачева А.А.
3. «Игровая психоррекция» руководитель Парилова В.Н.

1 кружок речевого направления:

«Грамотейка» руководитель Резниченко О.В.

1 кружок физкультурно-оздоровительного направления:

«Аэробика и мы» руководитель Мельяновская М.А.

6 кружков художественно – эстетического направления:

1. «Веселая акварелька» руководитель Дедюхина А.Б.
2. «Волшебное тесто» руководитель Жолобова Н.В.
3. «Деревня рукоделье» руководитель Пащенко В.Н.
4. «Театральный сундучок» руководитель Трухина Л.А.
5. «Разноцветные ладошки» руководитель Гавриленко Н.В.
6. «Пластилинография» руководитель Денисенко С.В.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализируя данные устройства выпускников МАДОУ ДС №6 в общеобразовательные школы города, можно сделать вывод, что 87% выпускников зачисляются в МАОУ СШ №17 и Гимназию №1; 7% - в другие школы города.

Вывод: таким образом, велась работа по преемственности МАДОУ ДС №6 и МАОУ СШ №17 и Гимназия №1, дети подготовительных групп посещали подготовительные занятия по подготовке к школе.

В 2021-2022 учебном году остаётся актуальной работа по преемственности МАДОУ ДС №6 и МАОУ СШ №17 и Гимназия №1.

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения

	Адм. персонал	Всего пед. работников	Педагогических работников							Всего других работников (не педагогов)	% общей обеспеченности кадрами
			Ст. воспитатель	Воспитатель	Ин-рор по физ. к-ре	Муз. рук-ль	Лого-пед	Пед. психолог	Др.		
Чел./ % от общего количества	2	13	1	9	1	0	1	1	0	21	91%

Вывод: коллектив укомплектован педагогическими кадрами на 91%. Согласно штатному расписанию имеются вакансии воспитателя и музыкального руководителя.

*Анализ состава педагогических и руководящих кадров
по возрасту и стажу*

	Всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	30 25	40 30	50 40	55 50	и бо 55 ле е	до 5	10	15 10	20 15	25 20	и бо 25 ле е
Административный персонал	2			1	1			1	1				
Педагогический персонал	13	2		3	2	2	4	3	1	2	0	2	5
Всего:	15	2		4	3	2	4	4	2	2		2	5
%	100	13		27	20	13	27	27	13	13		13	34

Вывод: средний возраст педагогических и руководящих работников 44 года.

Анализ кадров по уровню образования

Педагогические работники	Количество педагогических работников	Образование				Обучаются в учебных заведениях
		Высшее		Среднее		
		пед.	др.	пед.	др.	
Всего:	13	6	0	7	0	2
%	100%	46%	0%	54%	0%	13%

Вывод: большинство педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Пед. работники	Уровень квалификации кадров					Прошли курсы по ФГОС ДО	Прошли курсы по инклюзивному образованию
	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано		
Всего:	5	1	5	2	8	13	5
%	39%	7%	39%	15%	62%		

Вывод: все педагогические работники, за исключением молодых специалистов имеют категорию. Из 13 педагогических работников детского

сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

7. Оценка информационно-методического обеспечения

В работе методического кабинета лежат принципы партнерства и приоритета интересов пользователей, личностно-ориентированный, диалоговый стиль обслуживания, формирование ценностной ориентации информационно-поискового поведения обучающихся, осознанного читательского вкуса. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Наличие методического кабинета	1
Наличие методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет	27
Количество изданий методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет	4
Количество методических разработок в методическом кабинете	4268
Количество изготовленных учебно - наглядных пособий	Демонстрационный материал по образовательным областям в соответствии с календарно - тематическим планированием.
Количество (наименований) изготовленных раздаточных материалов	Раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений – 25 шт. (на каждого ребенка). Раздаточный материал по звуковой культуре речи, обучению грамоте – 25 шт.

8. Информационно-техническое обеспечение

Показатели	Дошкольное образование
Количество компьютеров	8
Из них используемых в учебном процессе	4
Количество компьютерных классов	-
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видео технических устройств	-
Количество аудио технических устройств	-
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество обучающихся, приходящихся на один ПК	-

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал (спортивные тренажеры) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога психолога- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в 5 группах, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По периметру территорий детского сада имеется ограждение. Ведется видеонаблюдение на территории МАДОУ ДС №6. Имеется тревожная кнопка в здании учреждения, пожарная сигнализация, железная дверь с домофоном.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ АО «Белогорская больница» (Амурская область, г. Белогорск, ул. Набережная, 116), который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В 2021 году финансирование в МАДОУ ДС №6 поступало в виде субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с нормативами подушевого финансирования для дошкольных учреждений, субсидий на иные цели. Расходы осуществлялись согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства (родительская плата, дополнительные платные услуги, добровольные пожертвования) были потрачены на выплату заработной платы сотрудникам, продукты питания, развитие материально-технической базы учреждения.

Создано единое информационное пространство детского сада: вся документация ведется в электронном и бумажном виде, налажена система документооборота с органами управления образованием по электронной почте, функционирует и обновляется официальный сайт: <http://beldou6.ru/>

Отлажена система безопасности при использовании компьютерной техники.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила небольшие трудности.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

В детском саду рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание. Питание детей в МАДОУ ДС №6 организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (с 01.09.2020г. по 31.01.2020г. СанПин

2.4.1.3049-13, с 01.01.2021г. СанПин2.4.3648-20). На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Проводится «С» - витаминизация готовых блюд.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется физическая охрана. Установлено 4 пожарных наружных стационарных лестниц. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована система домофона;
- заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ведется видеонаблюдение; – в ночное время и в выходные дни охрана учреждения осуществляется силами штатных сторожей;

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ ДС №6 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №6 разработана модель системы оценки качества образования. Основной целью, которой является получение объективной

информации о качестве образования для своевременной коррекции и прогнозирования развития учреждения.

Образовательная деятельность строится с учетом данных внешнего и внутреннего мониторинга. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, анализы результатов контроля.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации Основной образовательной программы МАДОУ ДС №6.
- качество организации образовательной деятельности.
- качество результата освоения Основной образовательной программы образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО педагогов проводились педагогические диагностики через наблюдения за детьми, создание для них ситуаций, через игру. За 2020 год выполнение программы по областям составило:

- Социально-коммуникативное развитие – 90%
- Познавательное развитие – 92%
- Художественно-эстетическое развитие – 90%
- Речевое развитие – 84%
- Физическое развитие – 93,6%.

Удовлетворённости родителей составили – 98,8 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 16.08.2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	Человек (процент)	147 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	10 (6,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/62%
с высшей		2/15%
первой		5/39%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/20%
до 5 лет		
больше 30 лет		5/39%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/15%
от 55 лет		4/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/чело век	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

II. Сводный анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.