

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№6 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №6
А.П.Сержантова
Приказ № 125/1 от 29.08.2023г.

Парциальная программа
«Мой край родной»
Региональный компонент

Содержание :

Пояснительная записка

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа «Мой край родной».

Парциальная программа разработана самостоятельно и направлена на расширение содержания всех образовательных областей обязательной части Программы :

- Программа «Мой край родной» дополняет содержание образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно - этическое» и «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Парциальная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов и как часть занятия.

Актуальность.

Амурская область - уникальное природное и историческое место России. У нашего края богатейшая история. Здесь жили наши предки, здесь будут жить наши потомки.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, появились новые понятия- терроризм, толерантность, культура мира. Иным смыслом наполнились слова- демократия, гражданственность. У детей искажены представления о патриотизме, добре, великодушии. Дети очень мало интересуются историей своей страны, создавая себе других кумиров.

Чтобы наши дети полюбили страну, край, свой город, необходимо пробудить у них интерес. Ведь яркие впечатления о родном крае, городе, о его природе, о его истории, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою страну.

Перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача помочь растущему человеку осознать понятие Родины, в том, что ему близко и дорого. Расширить круг представлений о родном крае, дать некоторые доступные исторические сведения.

Цели и задачи реализации образовательной программы.

Цели:

- Создать условия для формирования целостного представления о родном крае, городе, природе, культуре, заслуженных людях.
- Способствовать проявлению творческой активности детей, активизируя интерес к культуре малой Родины.

Задачи:

- Формирование позитивных установок к различным видам деятельности и творчества;
- Развитие креативных способностей детей средствами художественно-продуктивной деятельности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой малой Родины;
- Формирование представлений о малой Родине, представлений о социально-культурных ценностях, о традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии животного и растительного мира.

Принципы и подходы к формированию парциальной образовательной программы.

Парциальная программа	Принципы и подходы
« Мой край родной »	В основу формирования парциальной программы заложены следующие принципы: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Доступность</i>: учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей;

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Систематичность и последовательность:</i> постоянная подача материала от простого к сложному; – <i>Наглядность:</i> предлагаемый материал должен быть понятен, нести занимательное начало. <p>Содержание парциальной программы построено в соответствии с подходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Деятельный подход-</i> предусматривает организацию целенаправленной воспитательной работы; – <i>Личностно-ориентированный</i> подход- создание благоприятной среды для усвоения предложенного материала каждым ребенком, сознательным усвоением и запоминанием.
--	--

Целевые ориентиры

В учреждении, как в образовательной системе:

- создание программы нравственно - патриотического воспитания по ознакомлению дошкольников с родным краем, городом;
- обогащение содержания нравственно - патриотического воспитания;
- развитие ППРС воспитания дошкольников;
- привлечение внимания семьи к проблеме нравственного воспитания детей.

Педагоги:

- повышение профессионального мастерства, компетенции педагогов в области нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- расширение воспитательного пространства группы и обеспечение активного выхода в социум.

Родители:

- сотрудничество с ДОУ и другими организациями по формированию нравственно - патриотических ценностей у детей;
- воспитание любви и почтения к дому, семье, близким;
- бережное отношение к окружающему миру своего города, края.

Воспитанники:

- знают дату своего рождения, свое ФИО, домашний адрес, имена и отчества родителей, адрес ДОУ;
- краткие сведения об истории края и города Белогорск;
- символику Амурской области, города Белогорск;
- свою нацию, язык, традиции;
- имеют представления о родном городе, крае, фольклоре, труде, природе родных мест и т. д. ;
- осознают себя полноправными членами общества.

Структура программы

Программные задачи охватывают дошкольный возраст 3-7 лет.

Программа составлена по принципу - от простого к сложному:

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о родном крае, городе в котором они живут.

Содержательная часть

Парциальная образовательная программа «Региональный компонент» реализуется в средних и старших возрастных группах.

Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». А так же, региональный компонент прослеживается в совместной деятельности, беседах, играх и т.д.

Познавательное развитие: предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, приобщает детей к истории города Белогорск и Амурской области. Формирует представление о традициях, культуре родного края, ознакомление с природой родного края.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать у детей дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.

Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Амурской области, стремление сохранять национальные ценности. Предполагает развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование безопасного поведения в природе, социуме, быту.

Речевое развитие включает знакомство с детской литературой о родном городе и крае, писателях и поэтах.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру. Приобщать детей младшего и дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций русского народа в целом.

Формировать практические умения по приобщению детей дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.

Физическое развитие: Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные русские народные игры и забавы. Формирование представлений о здоровом образе жизни, овладение подвижными играми с правилами народов проживающих на территории родного края.

Формы организации образовательного процесса:

- Фронтальные занятия и
- Индивидуальные занятия;
- Рассматривание тематических альбомов;
- Просмотр видеофильмов;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Разучивание стихов;
- Беседы;
- Праздники и развлечения.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Программа « Моя малая Родина »		
1-я половина дня	Прогулка	2-я половина дня
<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций; – Чтение художественной литературы на соответствующие темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – Рассматривание объектов природы; – Сбор природного материала; – Подвижные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная работа; – Чтение художественной литературы .

Самостоятельной деятельности детей.

Парциальная образовательная программа	Образовательный потенциал семьи
---------------------------------------	---------------------------------

« Мой край родной»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с родителями о важности данной проблемы; – Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной» – Оформление альбома «Достопримечательности моего города » – Информация для родителей и детей «Символика Амурской области, города Белогорск – Оформление альбома « Моя семья»
--------------------	--

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.

Формы	Способы	Методы	Средства
<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальная; – Подгрупповая; – Совместная; – Деятельность воспитателя с детьми; – Самостоятельная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения; – Развивающие игры; – Подвижные игры; – Игры и забавы народов Алтая; – Разучивание потешек , прибауток , песенок и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – Игровой; – Наглядный; – Наблюдение; – Игра; – Показ; – Беседы; – Диалог. 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактический материал; – Иллюстративный материал.

Способы и направления детской инициативы.

Парциальная образовательная программа «Мой край родной» предполагает включенность ребенка в разные виды продуктивной деятельности- рисование, лепку, где развивается произвольность, самостоятельность, творчество.

Особенность взаимодействия педагога с семьями воспитанников.

Основными формами взаимодействия с семьями в процессе реализации парциальных образовательных программ являются:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, организация выставок детского творчества, создание памяток.

- Совместная деятельность: привлечение родителей к участию в выставках, в детской исследовательской деятельности, к сбору информационного и наглядного материала;
- Реализация совместных проектов по патриотическому воспитанию.

Методическое обеспечение программы

Автор	Название
Г.Н.Данилина	«Дошкольнику – об истории и культуре РОССИИ»-программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»
Л.Соколова, А.Некрылова	«Воспитание ребенка в русских традициях»,М.АЙРИС ПРЕСС,2003г
Т.Ф.Кузина, Г.И.Батурина	Занимательная педагогика народов России (советы, игры, обряды),М, «Школа-Пресс»,1998г
В.М.Петров,Г.Н.Гришина,Л.Д.Короткова	Летние праздники, игры и забавы для детей; Зимние праздники, игры и забавы для детей; Осенние праздники, игры и забавы для детей;М, Сфера, 1998г
Раиса Дрыгайло	

Перспективное планирование

Сентябрь

Познавательное развитие.

- ❖ Беседа «О чем рассказали старые фотографии».
- ❖ «Семья. Родословное древо моей семьи.»
- ❖ Рассматривание альбома «Моя семья».
- ❖ Беседа «С папой, мамой и сестрой иду по улице родной».

Речевое развитие

- ❖ Беседа с детьми «Мы- дружная семья».

Художественное творчество.

«Портрет семьи» - воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе: учить передавать эти образы в рисунке.

Социально-коммуникативное развитие.

- ❖ Оформление д/игр по краеведению: «Бабушкин сундучок»; «Вот моя улица, вот мой дом родной».
- ❖ Оформление альбома «Моя семья».

Октябрь

Познавательное развитие

- ❖ Экскурсия по городу, в городскую библиотеку.
- ❖ Рассказ библиотекаря об образовании нашего города.
- ❖ История города. Прошлое и настоящее».

Художественное творчество.

«Мой родной город- моя малая Родина». Создание выставки детских работ.

Социально-коммуникативное развитие.

«Карта моего города». Оформление дидактических игр.

Ноябрь.

Познавательное развитие.

«Мы живем в Белогорске»

Цель: Создавать условия для развития интереса города, в котором мы живем.

- ❖ Знакомство с картой города Белогорск.
- ❖ Рассказывание на тему «Чем богата Амурская область» (природа: реки и озера, сельхозугодья, люди)
- ❖ Оформление альбома по краеведению «Мой край родной»

Декабрь

«Моя Родина- Амурская область»

Цель: Способствовать развитию представлений у детей об Амурской области.

Развивать представление об истории края, культуре, традициях.

Познавательное развитие.

- ❖ Белогорск. История основания города. Символы города Белогорск.
Речевое развитие.
- ❖ Чтение стихи Вера Матвеева.
Художественно-эстетическое развитие.
- ❖ Исследовательская деятельность детей по истории Амурской области .
Обрядность и народные промыслы.

Январь.

«Благовещенск- столица Амурской области»

Цель: Обогащать знания детей об Амурской области. Познакомить с флагом и гербом Амурской области.

Речевое развитие.

- ❖ Составление творческих рассказов.

Художественно-эстетическое развитие.

- ❖ Элементы урало-сибирской росписи: ягоды, бутон, листья, цветы.

Социально-коммуникативное развитие.

- ❖ Игры и костюмы наших бабушек.

Февраль

«Природа Амурской области»

Цель: Расширять и систематизировать представления детей о природных объектах края. Развивать интерес к исследовательской деятельности.

Познавательное развитие

- ❖ Природные богатства Амурской области.

Художественно-эстетическое развитие.

- ❖ Рисование. «Природа моей малой Родины»
- ❖ Лепка. «Животные и птицы нашего города»

Речевое развитие

- ❖ Красная книга Амурской Области.

Март

«Красная книга»

Познавательное развитие

- ❖ Какие животные занесены в Красную книгу.
Художественно-эстетическое развитие.
- ❖ «Амурский Тигр».

Апрель

«Заслуженные люди нашего города»

Познавательное развитие

- ❖ Рассказывание об известных людях края, города.

Социально-коммуникативное развитие.

- ❖ Д/ игры «К нам гости пришли»

Май

« Я люблю свою малую Родину»

- ❖ Фотовыставка работ детей и родителей.
- ❖ Слушание песен «Моя Родина»

Символы города Белогорск

Герб зарегистрирован в [Государственном геральдическом регистре РФ](#) под № 647.



[ГТР РФ](#): № 647

В зеленом поле с лазоревой волнистой оконечностью серебряная двойная, с вершинами подобными острьям, гора, сопровождаемая во главе тремя восьмилучевыми звездами того же металла.

Обоснование символики:

Герб муниципального образования "Город Белогорск" - говорящий. Его основной фигурой стала Белая гора - обнажения светлого кварцевого песка на противоположном берегу реки Томь.

Лазоревая оконечность символизирует реку Томь, вдоль которой вытянулся город. Также лазоревый цвет в геральдике - символ чести, славы, преданности, истины, красоты, добродетели.

Восьми лучевые звезды, взяты из областного герба и показывают принадлежность города к Амурской области.

Серебро в геральдике - чистоты, мудрости, благородства, мира, взаимосотрудничества.

Зеленый цвет - символ весны, радости, надежды, жизни, природы, а также символ здоровья.

Авторская группа:

идея: Константин Моченов (Химки)

компьютерный дизайн: Сергей Исаев (Москва)

художник: Роберт Маланичев (Москва)

Утвержден решением Белогорского городского Совета народных депутатов (#46) от 11 мая 2000 года.

Флаг



Флаг повторяет символику герба города

Амурская область



Символика Амурской области



• Герб



• Флаг